



Longwy (54400)

*****@*****.***

Enseignante, Junior

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

oct. 2022 /

Enseignante d'anglais

Polyvalent Alfred Mézières - Longwy

* Sélection de films anglophones à regarder en classe en veillant à respecter [Thème] et à ne pas dépasser le niveau des élèves en compréhension orale, leur permettant ainsi d'écouter de l'anglais sous une forme divertissante.

* Contrôle de la bonne compréhension de [Sujet] par les élèves en leur présentant un test de connaissances incluant des questions à difficultés variables, aidant ainsi à ajuster [Type de méthode] en fonction des résultats.
* Rédaction de [Type de document] en renseignant les progrès de l'élève sur [Période] et en ajoutant [Type d'informations], tenant ainsi au courant [Type de personne] de son attitude et de son niveau en classe.

* Organisation de [Type d'événement] en collaboration avec [Type de structure] en mettant en œuvre un échange avec les élèves anglais ainsi qu'un séjour sur place, immergeant de cette manière les élèves au cœur de la langue étrangère.

* Conception en amont des cours en se basant sur les [Type de besoin] des élèves et en préparant les exercices et documentations nécessaires à la séance du jour, accompagnant ainsi [Type de personne] dans l'apprentissage de l'anglais.

* Suggestion de [Type de publication] à lire en veillant à rester dans le thème abordé durant [Période] et en contrôlant le niveau de difficulté du texte garantissant ainsi le progrès des élèves en compréhension écrite.

* Tenue de cours portant sur [Thème] en continuant la leçon de la dernière séance et en approfondissant l'apprentissage au fur et à mesure de l'avancée,

août 2021 / août 2022

Professeur de français langue étrangère

Lycée Nationale de Tenwek - Bomet, Kenya

* Sélection de films anglophones à regarder en classe en veillant à respecter les thèmes et à ne pas dépasser le niveau des élèves en compréhension orale, leur permettant ainsi d'écouter de l'anglais sous une forme divertissante.

* Conception de type de système ayant pour but de simplifier l'apprentissage de type d'élément en s'appuyant sur les difficultés rencontrées par les élèves et en les accompagnant durant type de processus, résultant en une mémorisation rapide des notions.

* Contrôle de la bonne compréhension de langue (anglais) par les élèves en leur présentant un test de connaissances incluant des questions à difficultés variables, aidant ainsi à ajuster le type de méthode en fonction des résultats.

* Organisation des événements en collaboration avec de structure en mettant en œuvre un échange avec les élèves anglais ainsi qu'un séjour sur place, immergeant de cette manière les élèves au cœur de la langue étrangère.

* Conception en amont des cours en se basant sur les besoins des élèves et en préparant les exercices et documentations nécessaires à la séance du jour, accompagnant ainsi des personnes dans l'apprentissage de l'anglais.

* Transmission des exercices à compléter chez soi à les élèves en les sélectionnant d'après l'objectif sur périodique et en indiquant la date de rendu, les motivant ainsi à travailler régulièrement l'anglais pour progresser.

* Correction des travaux des étudiants en relevant les erreurs pour ensuite donner la réponse adéquate ainsi qu'une note à l'ensemble, participant ainsi à la moyenne globale de l'élève .

* Conception d'un programme de découverte autour d'Afrique et de ses pratiques culturelles pour faire connaître (Type de connaissance).

* Évaluation du niveau d'anglais des stagiaires et identification de leurs lacunes, afin de mettre en place des programmes de révisions sur mesure et type de tâches

- * Enseignement des particularités de anglais en expliquant les règles de grammaire et de conjugaison, en inculquant.
- * Définition d'un programme d'activités destinées à améliorer la compréhension orale des étudiants en ayant recours à des supports tels que type de support
- * Identification des besoins en écoutant attentivement les demandes formulées et les spécificités de l'environnement.
- * Rédaction de documents dans le respect des règles de syntaxe et d'orthographe.
- * Communication des informations pertinentes avec les différents interlocuteurs internes et externes.
- * Acquisition rapide de nouvelles connaissances en intégrant les informations disponibles.
- * Recueil, traitement et analyse des données afin d'identifier les améliorations possibles.
- * Contribution à la résolution des problèmes en apportant les solutions adaptées et en formulant des propositions d'amélioration.
- * Adaptation rapide à différents interlocuteurs et différentes situations.
- * Atteinte des objectifs fixés en mobilisant les moyens nécessaires et en s'adaptant aux circonstances.
- * Préparation des cours selon une progression pédagogique (leçons, exercices, devoirs à la maison), utilisation d'outils numériques, création des supports pédagogiques.
- * Contrôle continu des élèves (devoirs sur table et à la maison, exposés oraux, interrogations orales), mise à jour des notes et des appréciations sur les bulletins scolaires.
- * Soutien personnalisé des élèves en difficulté pour prévenir le décrochage scolaire et assurer leur réussite aux examens, reprise des lacunes, suivi des notes et des progrès.

* Préparation des élèves aux épreuves écrites et orales du BTS, mise en place d'examens blancs, apport de conseils méthodologiques pour optimiser les révisions.

* Accompagnement des élèves en sortie pédagogique (visite de musée, spectacle de théâtre ...), encadrement des trajets, pointage des présences.

* Organisation de rencontres avec des intervenants extérieurs autour de thématiques tr

janv. 2021 / janv. 2023 Enseignante

L'école internationale de Tenwek - Bomet

*Préparation des cours selon une progression pédagogique (leçons, exercices, devoirs à la maison), utilisation d'outils numériques, création des supports pédagogiques.

*Contrôle continu des élèves (devoirs sur table et à la maison, exposés oraux, interrogations orales), mise à jour des notes et des appréciations sur les bulletins scolaires.

*Soutien personnalisé des élèves en difficulté pour prévenir le décrochage scolaire et assurer leur réussite aux examens, reprise des lacunes, suivi des notes et des progrès.

*Préparation des élèves aux épreuves écrites et orales du BTS, mise en place d'examens blancs, apport de conseils méthodologiques pour optimiser les révisions.

*Accompagnement des élèves en sortie pédagogique (visite de musée, spectacle de théâtre ...), encadrement des trajets, pointage des présences.

*Organisation de rencontres avec des intervenants extérieurs autour de thématiques traitées en classe, animation des échanges et encouragement à la participation des élèves.

*Recherches documentaires pour enrichir et actualiser le contenu des cours, recherche d'exemples et d'illustrations dans l'actualité.

*Participation aux conseils de classe et aux réunions pédagogiques, contribution au suivi individualisé des élèves, signalement des problématiques (comportement, retards et absences répétés).

*Organisation de groupes de travail au centre de documentation, initiation des élèves à la recherche documentaire (en bibliothèque et sur internet).

*Conception des leçons selon un objectif précis, en me référant aux directives fixées dans le programme de la classe de [Niveau], préparation des exercices ([Type d'exercice], [Type d'exercice], [Type d'exercice], etc.).

* Évaluation des acquisitions des élèves et de leur niveau scolaire grâce à la conception des contrôles, à la correction des exercices, à [Type de démarche].

DIPLOMES ET FORMATIONS

janv. 2012 / déc. 2015 - BAC
Kenya certificate of secondary school; Korongoi girls high school - Bomet ,
kenya

/ L'université de Masinde Muliro - Kakamega, Kenya - Éducation

COMPETENCES

analyse des données, Type de document

COMPETENCES LINGUISTIQUES

Anglais

Français

Suédois

CENTRES D'INTERETS

Enseigner, Lire, Voyager