



** *****

Pradère-les-Bourguets (31530)

*****.*****@*****.***

Moniteur Educateur, Sénior

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

janv. 2002 / déc. 2019

Moniteur Educateur

SECTEUR MÉDICO SOCIAL

janv. 1998 / déc. 2005

Atsem

Lias

- * *Prise en charge de groupes d'enfants, aide à l'apprentissage de l'hygiène*
- * *Mise en place de parcours de psychomotricité*
- * *Entretien classe et sanitaires*
- * *Atelier durant repas et récréations : clown, théâtre, jonglerie, musical...*

Ecoles d'Empax, Lasserre, Toulouse, Aussonne, Castelmaurou, Pôle Ado de Toulouse, Centres de loisirs Llerida en Catalan (Catalogne), Lias, Seilh, Toulouse

/

Ludothèque de Blagnac

- * *Présenter les nouveaux jeux, recenser, proposer des jeux adaptés aux âges, animer les parties, créer des fiches, s'approprier/retransmettre des règles*

Vente & confection ambulante : foires

- * *Crêpes, churros, gaufres, barbes à papa, Midi-Pyr.*

/

Employée de restauration

« Le Grilladou

- * *Service salle&bar, préparation de plats, plonge, repassage, épluchage, réappro. frigos, encaissement*

/

Magasinière/Caissière

Hypermarché

- * *Mise en rayon, caisse, nettoyage du magasin*

/

Secrétaire Auto

école Llerida

- * *Prise de rendez-vous, traduction d'un livre du code de la route Français en Catalan*

- * *Ramasseuse de pommes, Llerida*

/

Vie

Departemental

de l'Enfance, MECS : Saint Clar, L'Eau Vive, IR de l'ESSOR, la convention, ASEI James Bouron, Internat et externat adolescents handicapés aux Centres Lagarde/Lestrade/Paul Dottin.

Les adultes

Handicap léger/moyen avec ou sans troubles associés

- * Gestion des situations de crise, s'interposer dans les conflits
- * Mise en place d'un atelier chant : à cappella ou accompagné d'instrumental
- * Gestion d'un groupe de personnes atteintes de surdité totale, pratique de la langue des signes pour faciliter les échanges
- * Repas à thèmes : permettre à des personnes en situation d'exclusion d'adhérer au collectif
- * Gérer un atelier d'équithérapie

Handicap lourd

- * Gestion du quotidien : aide au lever, toilettes, repas, transferts, sorties, ateliers
- * Balnéothérapie, Snoezelen
- * Atelier à médiation animale avec chat, cheval, chinchilla
- * Sorties ferme thérapeutique
- * Echange, dialogue, médiation
- * Accompagnement en transferts
- * Elaborer des plannings
- * Vérification des piluliers, distribution des médicaments avec accord de la hiérarchie

Foyers d'Hébergement : YMCA, Le Petit Bois, La Demeure, FAM : Grenade, St Lys, Foyers de vie : Clermont Capelas, YMCA, L'Espoir, Association ALoA, Centre équestre de St Paul, MAS du Château de Brax, Foyer de Vie La Demeure.

Les personnes âgées

- * Gestion quotidien, toilettes, repas, transferts, sorties
- * Formation pour éviter les fausses routes
- * Transferts en fauteuil, montées/descentes des bus
- * Formation et accompagnement en fin de vie
- * Atelier lecture, massage par effleurement : technique énergétique relaxante
- * Verbaliser et donner des outils sur la mort, la maladie, le handicap, les doutes
- « Des mots pour expliquer des maux... »

DIPLOMES ET FORMATIONS

/ juin 2019	SSIAP1 Service Sécurité Incendie et Assistance aux Personnes; SST Sauveteurs Secouristes du Travail
/ juin 2009	Moniteur Educateur
/ juin 2008	PSC1 Prévention et Secours Civiques
/ juin 2004	BEATEP animateur Technique personnes handicapées et/ou situation d'exclusion
/ juin 2004	BEP Sanitaire/Social, CAP Petite enfance - CAP
/ juin 2001	Assistant animateur Technique option loisirs du jeune et de l'enfant - CAP BAPAAT
/ juin 1997	Bac STT Sciences & Techno Tertiaires - BAC

COMPETENCES LINGUISTIQUES

Anglais	Elémentaire
Espagnol	Courant
Italien	Bilingue

Français

Courant

Japonais

Professionnel

CENTRES D'INTERETS

Equitation (galop 4), aide encadrement, équivalent équithérapie, Natation, escalade, kendo, tai-chi, kick, foot, boxe, judo, volley, escrime, hip-hop, Théâtre, chant, musique, piano djembé, percussions, culture asiatique, lecture de mangas en Japonais, collection, levant