



02/07/1964 (59 ans)

Paris 11 Popincourt (75011)

*****@*****.***

Coordinatrice pédagogique IFSI/IFAS, Sénior

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

janv. 2014 /

Coordinatrice pédagogique IFSI/IFAS

IFSI CHSD-93200 Saint-Denis

janv. 2014 /

Coordinatrice Pédagogique

IFSI

Pilotage du dispositif de formation (travail en collaboration avec le Directrice et la coordinatrice des enseignements cliniques)

Coordination des 58 Unités d'Enseignement (UE) IFSI en partenariat avec l'université paris 13 et des 8 modules d'enseignement IFAS.

Développement des moyens pédagogiques facilitant l'apprentissage des étudiants

Pédagogie active (maïeutique, simulation en santé)

Plateforme e-Learning

Tutoriel

Organisation et accompagnement de la qualification des personnes en formation.

Encadrement des étudiants cadres de santé

Mentorat et coaching des formateurs novices

Coaching des formateurs expérimentés

Organisation des actions de formation en fonction des besoins de l'équipe pédagogiques

Choix du prestataire de service

Négociation du cahier des charges

Négociation du coût de la formation.

Coordonne et anime une équipe 12 formateurs

Contrôle de conformité de l'ingénierie pédagogique (référentiel de formation et projet pédagogique)

Planification des enseignements

Elaboration des fiches CM et TD

Conception des évaluations

Elaboration et formalisation du Cahier des charges dans le cadre de la contractualisation avec les

Intervenants

Animation des réunions pédagogiques

Animation de la commission dévaluation

Animation du séminaire de préparation pour la mise en œuvre de la rentrée scolaire

Pilotage de projets

Projet accueil du nouvel arrivant

Projet e-learning

Projet simulation en santé

Projet encadrement du formateur novice et expérimenté

Projet bilan UE 2.1 et 2.2 et théorisation sur les méthodes pédagogiques employés

Chef de projet

Evolution et mise en œuvre du projet pédagogique

Démarche qualité (Evaluation du dispositif de formation)

** Elaboration de questionnaire de satisfaction par UE pour chaque semestre*

** Elaboration de questionnaire de fin d'année par promotion*

** Elaboration de bilan par UE*

Collaboration avec la Coordinatrice des enseignements clinique

** Analyse croisée des résultats théoriques des étudiants avec les résultats de stages,*

dans le cadre du suivi pédagogique
* *Elaboration de contrat pédagogique tripartite (étudiant, formateur, coordinatrice pédagogique)*

Missions transversales

Participation au conseil Pédagogique

Participation au conseil technique

Membre de la commission d'attribution des crédits européens

Participation aux réunions de coordination GCS université paris 13

Représentante de la Directrice aux réunions ARS pour les directeurs des soins

Participation au CEFIEC national

Cadre de Santé Formateur

janv. 2009 / déc. 2010

Chef de projet

México Psychologique (CMP)

Niveau de responsabilité :

Problématique.

* *Permettre à l'étudiant de construire son savoir infirmier*

Pré-requis : U.E 2.1 S1 Biologie Fondamentale, UE 2.2 S1 Cycles de la vie et grandes Fonctions,

UE 3.1 S2, 3.2 S2, 3.2 S3, 3.3 S3 Sciences et Techniques Infirmières Fondements et Méthodes

Objectifs :

* *D'expliquer le mécanisme physiopathologique de la dégénérescence d'un organe ou la défaillance d'un appareil.*

* *Décrire les signes, les complications des thérapeutiques des pathologies étudiées*

* *Développer une vision intégrée des soins à donner aux personnes âgées*

Méthodologie :

Identification des besoins

Elaboration d'un cahier des charges

Rencontre avec les intervenants

Planification des interventions

Présentation du projet aux étudiants

Méthode et moyen :

Apport théorique : 30H cours magistraux

TD : 10 H - Travail en groupe : 3 groupes de 28 étudiants

Étude de cas - approche par situation problème, utilisation d'une carte conceptuelle pour permettre

la synthèse et la mise en lien des savoirs

Conception de l'évaluation :

* *Question à choix multiples (QCM)*

* *Réalisation d'un projet de soins à partir d'une situation complexe*

Analyse des résultats :

* *84 étudiants ont participé au galop d'essai, 27 ont une note inférieure à 10 soit un pourcentage de 32, 14%*

Les causes : groupe de 42 car formateur absents, dynamique de groupe négative

Fiche projet n°4

LA CHAMBRE D'ISOLEMENT

Elaboration d'un protocole de prise charge du patient en chambre d'isolement

Niveau de responsabilité : Chef de projet

Période : 2008

Problématique :

* *Prise en charge des patients violents*

Objectifs :

* *Assurer la sécurité des patients et des soignants*

* *Se conformer aux recommandations de l'AHS (Haute Autorité de Santé)*

* *Permettre une prise en charge de qualité*

Méthodologie :

Présentation du projet et constitution du groupe de travail

* *Appel à candidature*

* *Répartition des tâches*

* *Recherche documentaire*

Élaboration du protocole

* *Mise en commun de la documentation*

* Rédaction du protocole

Relecture et validation

* Comité de relecture, 2 IDE du SCE

* Protocole, daté et signé par le médecin

Présentation en réunion d'équipe

* Vérification de la compréhension du protocole par le personnel soignant

* Diffusion à l'ensemble du personnel médical et paramédical du service, au directeur d'établissement, au directeur du service de soins infirmiers

Implantation et évaluation

* Positionnement dans un classeur identifié, affichage dans le poste de soins,

* Remise systématique du protocole au personnel dès leur arrivée

* Evaluation à 3 mois, indicateur nombre d'intervention en chambre d'isolement/nombre d'incident

Résultats :

Diminution significative du nombre d'incidents en chambre d'isolement, de 8 par an il est passé à 2.

Perspectives d'évolution :

Révision du protocole obligatoirement au moins une fois par an

Revalidation systématiquement à chaque changement de l'un des signataires médecin et direction des soins suivie par une diffusion immédiate.

Fiche projet n°5

PROJET DE SOINS

Élaboration d'une procédure pour l'intégration des nouveaux infirmiers

Niveau de responsabilité : Membre du groupe de pilotage en charge du volet intégration des nouveaux professionnels IDE

Période : 2005

Problématique :

L'hôpital connaît un turn over important déstabilisant le service et les équipes.

Objectifs :

Faciliter l'intégration des nouveaux professionnels arrivant dans l'établissement afin de les intégrer et les autonomiser rapidement et les fidéliser

Méthodologie :

Analyse de l'existant

* Interview des cadres d'unité à partir d'une grille d'entretien mettant en exergue un accueil au sein des

janv. 2008 / déc. 2013

Coordinatrice

l'IFSI

: Coordinatrice de la 3^{ème} année - Promotion de 120 étudiants

* Coordination des enseignements en lien avec le projet pédagogique,

* Contrôle du respect du cahier des charges par les intervenants extérieurs

* Organisation de la circulation de l'information (encadrement de 3 formateurs nouveau référentiel IDE)

* Présentation, du bilan et des difficultés rencontrées dans l'organisation et le fonctionnement de l'année,

* Partenariat avec les professionnels de santé et les enseignants du monde de l'éducation

dans le cadre de projet éducatif,

* Collaboration avec les réseaux de soins dans le cadre de projets de santé publique,

* Collaboration avec le CHU dans cadre de la formation des tuteurs,

* : organisation « d'un forum recrutement des jeunes et futurs diplômés infirmiers ». cf. fiche n°1

Ingénierie de Formation

* Participation à la Conception et la mise en œuvre du projet pédagogique :

Ingénierie du nouveau programme de formation IDE LMD,

Mise en œuvre de la formation

* Formalisation des savoirs théoriques et pratiques (montage des séquences pédagogiques, dispensation de l'enseignement),

Chef de projet : expérimentation de la pédagogie active « Théorisation en action » cf. fiche n°2
Chef de projet : UE 2.7 processus dégénératif. cf. fiche n°3
Chef de projet : écrit réflexif sur « l'évaluation des compétences à l'IFSI par le formateur » cf. fiche n°4
** Evaluation de l'enseignement (évaluation formative, normative, sommative) et mise en place des mesures correctives,*
** Analyse des pratiques (séance d'APP avec les étudiants à chaque stage)*
** Accompagnement des étudiants dans la méthodologie de l'écriture du mémoire de fin d'étude (suivi de 7 étudiants).*
** Accompagnement pédagogique des étudiants tout au long de la formation*
** Tuteur des étudiants cadre de santé*

Missions transversales,
** Co-animation des sessions de formation sur le tutorat, auprès des professionnels de santé,*
** Responsable du collège « Recherche » - participation à l'élaboration d'un guide méthodologique à l'usage des Formateurs et des étudiants,*
** Membre du collège raisonnement clinique et Santé Publique,*
** Membre du comité de pilotage du projet « implantation Master1 en sciences infirmière ».*
Conseil et ingénierie dans le cadre du projet de mise en place du Master sciences infirmières en partenariat avec l'université des Antilles-Guyane et élaboration du pré-projet.

Cadre de Santé en unité de soins

janv. 2008 / déc. 2013 **Cadre de Santé Formateur en soins infirmiers**
 l'IFSI

janv. 2005 / janv. 2008 **Cadre de santé en unité**
 Soins à l'hôpital Louis Constant FLEMING-97152
 ST-Martin,

janv. 2005 / janv. 2008 **projet**
 Hôpital Louis Constant FLEMING - 97150
 : prise de fonction Cadre de santé - SCE de psychiatrie
 Responsable des 2 secteurs intra hospitalier et le CMP

Amélioration continue de la qualité et de la sécurité des soins
** Chef de « élaboration de protocoles de soins » : HDT, HO et chambre d'isolement en lien avec les recommandations de l'HAS cf. fiche n°5*
** Evaluation des pratiques professionnelles.*
** Chef de projet : « amélioration des compétences » : élaboration et mise en œuvre d'un programme de formation mensuel in situ pour le personnel IDE en fonction des pathologies rencontrées dans le service.*

Missions transversales
Participation à l'élaboration du projet de soins infirmiers de l'établissement (membre de la commission de soins infirmiers rééducation, Médico-techniques (CSIRMT). Cf. fiche n°6
** Membre du groupe de pilotage et coordonnateur pour l'élaboration du projet de service de la psychiatrie. Cf. fiche n°7*
** Membre du groupe de pilotage de l'accréditation : Responsable du groupe « Management »*

janv. 2005 / **Chef de Projet**
 IFSI de l'hôpital du Kremlin-Bicêtre - 94
 Niveau de responsabilité :
 Problématique :
 L'évaluation du dossier de soins a mis en évidence une transmission écrite non pertinente des données au regard la prise en charge des patients.
 Objectifs :

** Amélioration continue de la qualité des soins»*

Méthodologie :

Évaluation des dossiers de soins et restitution des résultats de l'évaluation à l'ensemble des acteurs

** Mise en avant des points positifs et insistance sur les points à améliorer à partir d'un graphique*

Constitution d'un groupe projet

** Désignation de 2 référents chargés de faire le lien avec l'équipe de nuit*

** Élaboration d'un échéancier.*

Élaboration du projet de formation

Présentation du projet au conseil de service

Mise en œuvre de la formation

** Dispensation d'un cours sur les cibles et macro cibles*

** Création de supports réservés à la transmission ciblée et d'une fiche avec les cibles et*

macro-cibles prévalentes en psychiatrie

Expérimentation

** Utilisation du support pendant 3 mois*

Évaluation

** Élaboration de critères prédéfinis portant sur l'utilisation du support et des cibles.*

Résultats :

100% des IDE ont utilisés les cibles, malgré les difficultés d'adaptation et les réticences des IDE

plus âgées. Les difficultés ont été anticipées, notamment grâce à l'accompagnement du cadre expert à

distance à des moments stratégiques (ex : lors de la restitution des résultats de l'audit)

On a constaté une bonne adhésion au projet par l'ensemble des acteurs du fait de leur implication à chaque étape.

Prospective d'évolution :

Informatisation du dossier de soins en expérimentation dans le service

janv. 2002 / janv. 2005 Cadre de santé

Hôpital ST-Antoine

: Prise de fonction traditionnels.

Référent de 10 lits d'hospitalisation, d'un hôpital de jour, d'1 équipe mobile pour les Usagers

Dépendants E.C.I.M.U.D.

Amélioration continue de la qualité et de la sécurité des soins

** Chef de Projet : mise en place de la transmission ciblée au sein du service. cf. fiche n°8*

** Référent hygiène hospitalière et HACCP (organisation de formation au sein du service afin*

d'optimiser la qualité des soins (conformément aux recommandations de La haute autorité de santé).

** Participation au développement du réseau ville hôpital dans le cadre du programme d'addictologie.*

Missions transversales

** Membre du groupe de pilotage « préparation de l'accréditation » : Participation à l'évaluation du*

dossier de soins infirmiers en collaboration avec le cadre expert dans les différentes unités

de soins de l'hôpital.

Participation aux instances institutionnelles

** Membre de la Commission Locale de Soins Infirmiers Rééducation et Médico-techniques (CSIRMT).*

** Représentante de la commission locale des soins infirmiers à la Commission de Conciliation des Usagers.*

Participation à la conférence budgétaire (justification des surcoûts engendrés par des patients atteints de poly pathologies)

janv. 2001 / janv. 2005 Cadre de santé en unité de Soins

janv. 2001 / janv. 2002 Cadre de Santé

SCE neurologie

16 lits d'hospitalisation traditionnelle, 2 lits d'hôpital de jour, 1 consultation.

Optimisation des ressources et des moyens

** Participation à la réorganisation du service et de la consultation au regard de l'accroissement*

de l'activité en collaboration avec le Cadre supérieur.

Amélioration continue de la qualité des soins

** Mise en place d'un outil de traçabilité pour le contrôle des stupéfiants.*

** Mise en place de la dotation individuelle et hebdomadaire des médicaments en lien avec la*

pharmacie à partir d'un chariot permettant la préparation individuelle.

** Mise en place d'un outil de traçabilité pour le chariot d'urgence avec l'établissement d'un*

roulement par équipe.

Participation à la gestion des risques professionnels en collaboration avec la médecine du travail.

Organisation de formation action dans le cadre de la prévention des risques liés à la manutention.

janv. 2000 / janv. 2001 Cadre de Santé

AP-HP-75013 Paris

: Formation à l'Institut de Formation de

janv. 2000 /

LILLE

Hôpital de jour de Radiothérapie SCE du PR MELIN

** Spécialité cancérologie*

janv. 1999 / janv. 2000 Faisant fonction de Cadre de Santé Formateur

LILLE

** Coresponsable du module d'enseignement hématologie, organisation et élaboration du projet d'enseignement. ..*

** Négociation des contenus pédagogiques et des évaluations avec les différents intervenants.*

** Préparation et dispensation de cours*

** Evaluation du module.*

** Participation aux mises en situations professionnelles des étudiants en stage.*

Amélioration des pratiques

Participation à un stage de 12 heures d'analyse de pratiques organisé au sein de l'IFSI et réalisé

par l'institut supérieur de pédagogie de

janv. 1997 / déc. 1999

IFSI de l'hôpital du Kremlin-Bicêtre - 94

Hôpital de jour de Pneumologie SCE du PR HIRSCH

** Spécialité cancérologie*

janv. 1996 / janv. 1997

IFSI de l'hôpital du Kremlin-Bicêtre - 94

- Service de suppléance - équipe de nuit

** Mobilité, adaptabilité et polyvalence*

janv. 1992 / janv. 1996 SCE Chirurgie Générale - équipe de nuit - PR CELERIER

IFSI de l'hôpital du Kremlin-Bicêtre - 94

/

PROJET D'ENSEIGNEMENT

IFSI de l'hôpital du Kremlin-Bicêtre - 94

Objectifs :

Mettre en relation les futurs professionnels infirmiers avec les employeurs potentiels des 3

départements Français d'Amérique. Faire venir au sein de l'institution le pôle Emploi.

Méthodologie :

Elaboration du projet

** Détermination du public cible*

** Détermination du lieu et de la date de la manifestation*

- * Détermination de l'objectif de la manifestation
- * Détermination des partenaires cibles

Moyen et Mise en œuvre du projet

- * Rédaction du programme de la journée (une matinée de conférence et rencontre l'après-midi avec les employeurs avec en parallèle l'organisation d'atelier cv/entretien d'embauche par pôle emploi, atelier bien-être et conseil en image tenue et maquillage)
- * Constitution d'un comité de pilotage de 4 formateurs et répartition des tâches
- * Rédaction d'un courrier d'invitation avec coupon-réponse
- * Invitation des employeurs potentiels des 3 DFA (Guadeloupe, Saint-Martin, Martinique, Guyane) par email, courrier et relance téléphonique
- * Recherche d'une salle appropriée parmi une liste cible
- * Recherche de sponsors
- * Recherches de partenaires (Etablissement de santé, Pôle Emploi, LADOM, la Région Guadeloupe)
- * Réalisation d'un plan stratégique de communication de l'événement
- * Information des jeunes et futurs diplômés par envoi d'un mailing

Résultats :

Sur 10 employeurs potentiels implantés dans la région Antilles/Guyane, 5 ont répondu présents lors de l'événement avec une représentation massive de la Guyane à raison de 3 employeurs sur 5 avec une offre de plus de 50 postes à la clé
Bonne couverture médiatique de l'événement
Satisfaction exprimée de la part du public cible à savoir les jeunes diplômés et futurs diplômés

Evaluation :

Réalisation avec l'aide de Pôle emploi d'un questionnaire de satisfaction pour les étudiants ayant

participés et d'un suivi des recrutements auprès des employeurs

Evolution et perspective :

Renouvellement de l'événement chaque année des améliorations en fonction du résultat de

l'évaluation

Fiche projet n°2

Expérimentation d'une méthode de pédagogie active

Niveau de responsabilité : Chef de projet

Période : 2009

Problématique :

La grève générale en Guadeloupe, offre l'opportunité d'anticiper la réforme des études en Soins

Infirmier, par l'acquisition par les étudiants d'une posture de chercheur et de praticien réflexif.

C'est dans le cadre du module « soins infirmiers aux personnes âgées » que nous expérimenterons une des orientations de ce nouveau programme.

Objectifs :

- * Permettre aux étudiants en soins infirmiers de 1ère année d'acquérir les connaissances nécessaires à une prise en charge efficiente de la personne âgée.

Moyen et méthodes :

Production d'un travail écrit et présentation d'un exposé oral de 15 minutes.

- * travail en groupe de 10 à 11 étudiants

Choix des thèmes

- * 10 thèmes identifiés à partir du référentiel de formation

Elaboration d'une fiche pédagogique pour chaque thème

- * Elaboration d'un échéancier avec date de remise des travaux et date d'exposé
- * Programmation de la logistique

Identification des ressources : bibliothèque de l'IFSI, de l'université et le club des médecins, internet

Modalité d'évaluation

- * Elaboration d'une grille de notation écrit/12, oral/8
- * Constitution d'un jury (formateur et professionnel)

Résultats :

- * Moyenne du module est de 13,

- * La nécessité de la présence du formateur pour guider l'étudiant

* Manque d'implication de certains étudiants
* Difficulté dans la prise de note
* Manque d'analyse et de synthèse
* Insuffisance de locaux pour travail en groupe restreint
* Horaires d'ouverture de la bibliothèque de l'IFSI non adaptées
Perspective d'évolution : Retour d'expérience et discuss

/

Cadre de santé

DOSSIER DE SOINS

Collaboration avec le cadre expert pour l'évaluation du dossier de soins

Niveau de responsabilité : Membre évaluateur du dossier de soins

Période : 2003

Problématique :

Répondre aux exigences réglementaires de la certification

Objectifs :

** Vérifier la conformité du dossier de soins*

** Identifier l'organisation des soins*

** Repérer les besoins en formation*

Méthodologie :

Information des services concernés par la cadre expert

** Définition avec les services de la date d'évaluation et de restitution des résultats.*

Evaluation

** Définition de la durée de l'évaluation : 8h30-12h00*

** Définition de la méthode : tirage au sort de 10 dossiers de soins*

** Binôme Cadre Expert et Cadre de santé*

** Référentiel d'évaluation du dossier de soins AP-HP*

Analyse et Traitement des données

** Le dépouillement des données recueillies au sein des différents services sont traités à*

partir d'un logiciel.

** Les résultats obtenus sont représentés par items sous forme de graphique en pourcentage,*

tous les services de soins étant représentés. Un classement du + au - est réalisé.

Restitution des résultats

Les résultats sont envoyés dans un premier temps au cadre des services concernés et une réunion

institutionnelle est organisée pour la publication des résultats. L'ensemble du personnel soignant

et médical y est convié.

Les axes d'améliorations pour chaque service sont définis en fonction de leurs difficultés.

Perspective d'évolution :

** Permettre à chaque service de travailler sur les axes d'amélioration retenue avec un appui*

methodologique adaptée à leur situation dans le cadre de l'amélioration des pratiques.

Conclusion

Ce travail m'a permis d'aller à la rencontre de d'autres professionnels de santé, de casser le

cloisonnement, de me confronter à d'autre vision du soin.

En terme methodologique, c'est un travail qui m'a permis de développer des qualités d'analyse et de

rigueur

Page 1 sur 1

/

Faisant fonction de Cadre de Santé

IFSI de l'hôpital du Kremlin-Bicêtre - 94

DIPLOMES ET FORMATIONS

/ juin 2013

Préparation Concours de Directeur des soins
EHESP

sept. 2011 / juin 2012

Attestation de coach pédagogique - service de la formation continue
CHUPPA - 97110

/ juin 2012

Formation coaching - IFC
CHU de PAP- 97110

/ juin 2011

Formation en technique pédagogique - carte Euristique

/ juin 2011	Master2 professionnel Sciences humaines et sociales option : Éducation et Formation spécialité : Ingénierie des Actions d'Insertion et de Développement - BAC+4 Université des Antilles-Guyane
/ juin 2009	Responsabilité juridique du Cadre de Santé Formateur (IFCS DU) CHUPPA - 97110
/ juin 2006	Formation tutorat en Psychiatrie Centre hospitalier de MONTERRAND
/ juin 2001	Diplôme de Cadre de Santé AP-HP-75013 Paris
/ juin 1999	Evaluation et prise en charge de la douleur Centre de formation locale du; CHU de Bicêtre
/ juin 1998	Préparation l'Institut de formation de Cadre de Santé - APHP (PARIS)
/ juin 1997	Prise en charge des migrants sous la Direction de TOBBIE NATHAN CFPH AP-HP (PARIS)
/ juin 1994	Licence des Sciences Sanitaires et Sociales - BAC+3 Université Léonard de Vinci - 93000 Bobigny
/ juin 1992	Diplôme d'État d'Infirmier (e) IFSI Croix ST-Simon-72020 Paris
/ juin 1982	Niveau baccalauréat section F8 (sciences médico-sociales) - BAC
/	Elaboration de protocoles de soins Institut de formation de Cadre de Santé (PARIS)
/	Démarche qualité-Service d'Evaluation et d'Accréditation de l'AP-HP PARIS

COMPETENCES

ARS, IDE, IDE LMD, séance d'APP, U.E 2.1, 3.1 S2, 3.2 S2, médecin psychiatre, psychologue

COMPETENCES LINGUISTIQUES

Anglais Bilingue

CENTRES D'INTERETS

Lecture, marche, aquagym, culture de plantes médicinales traditionnelles