



\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*

Permis B

\*\*\* \*\* \*\* \* \*\*\*\*\* \*\* \*

Périgueux (24000)

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*.\*\*\*\*\*@\*\*\*\*\*.\*\*\*

## Monitrice éducatrice, Confirmé

### EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

sept. 2016 / mai 2017

#### Monitrice éducatrice

MECS, ISE Tourny, Fondation de Lisle, Périgueux

*\*\* Public : adolescents et jeunes majeurs de 16 à 21 ans pris en charge par la protection de l'enfance*

*\* Service : Classe atelier*

janv. 2016 / juil. 2016

#### stagiaire éducatrice spécialisée

MECS

MECS, ISE Tourny, Fondation de Lisle, Périgueux(24)

*\*\*Public : adolescents et jeunes majeurs de 16 à 21 ans pris en charge par la protection de l'enfance*

*\*\*Missions :*

*\*\*Proposer et mettre en œuvre un accompagnement individualisé.*

*\*\*Travailler en partenariat avec les différents acteurs de la situation : ASE, établissement scolaire, employeur...*

*\*\*Accompagner les résidents dans leur vie quotidienne en développant leurs capacités à faire seule.*

*\*\*Maintenir le lien entre l'usager et sa famille.*

*\*\*Soutenir les démarches administratives pour le l'obtention de titre d'un titre de séjour.*

janv. 2014 / déc. 2015

#### référente sociale

La Rochelle (17)

CHRS Stabilisation, l'Esacale,

*\* Public : personnes majeures en situation d'urgence et de précarité sociale et femmes en situations de violence intrafamiliale.*

*\*\*Missions :*

*\* Accueillir, orienter et proposer aux usagers des prestations de services dans l'optique de maintenir ou recréer le lien social.*

*\* Proposer et mettre en œuvre un accompagnement individuel.*

*\* Accompagner les personnes vers un projet personnalisé.*

*\* Travailler en partenariat avec les différents acteurs de la situation.*

*\* Amener les personnes à s'inscrire sur les dispositifs de droits commun (accès aux droits, au soin, au logement, à la culture, aux loisirs citoyenneté...).*

*\* Appliquer et rappeler les règles de sécurité pour les résidents, les biens et les locaux.*

janv. 2013 /

#### Monitrice éducatrice vie

Chatellaillon (17)

*\* Monitrice éducatrice ; Accueil temporaire et d'urgence, Oxygène, association ; Emmanuelle,*

*\* Public : personnes majeures atteintes de troubles autistiques sans structures adaptés, en transissions ou séjour de rupture*

**\*\*Missions :**

- \* Veiller au bien-être et à la sécurité des personnes accueillies.
- \* Favoriser chez les personnes accueillies, par le biais des techniques et pratiques définies ou proposées en synthèse, l'épanouissement dans leur personnalité.
- \* Maintenir, tant que possible, et développer les acquis et capacités en vue de l'autonomie des personnes.
- \* Travailler en partenariat avec la structure d'origine et la famille.
- \* Tenir à jours les différents outils de communication.
- \* Accompagner et organiser la vie des usagers.
- \* Accompagner l'usager dans les gestes de la vie quotidienne
- \* Assister les usagers dans la réalisation de leur projet individuel en lui fournissant l'aide nécessaire à la conceptualisation, l'organisation et à la réalisation.

**janv. 2012 / janv. 2013    Moniteur éducateur**

**\*\***

; IME de l'Océan, Aytré (17)

\* Public : adolescents âgés de 14 à 16 ans en situations de déficience intellectuelle légère avec troubles associés

**\*\*Missions :**

- \* Animer et gérer le quotidien des personnes accueillies
- \* Proposer un projet individualisé en accord avec le jeune et sa famille et le réévaluer lors de synthèse.
- \* Maintenir le lien entre l'usager et sa famille
- \* Travailler en partenariat avec l'équipe pluridisciplinaire et les différents partenaires extérieur
- \* Proposer des activités éducatives individuelles ou en groupes adapté aux compétences et aux projets des personnes accueillies.
- \* Maintenir et favoriser l'autonomie de la personne accueillies

**janv. 2011 / janv. 2012    Stagiaire**

**\*\***

**janv. 2010 / janv. 2011    Stagiaire monitrice éducatrice**

IME de l'océan Aytré (17)

\* Public : enfants et adolescents âgés de 5 à 18 ans en situation de déficience intellectuelles légère à moyenne

**\* Missions :**

- \* Évaluer et observer les compétences
- \* Établir en équipe pluridisciplinaire et proposer un projet individualisé adapté en accord avec la famille
- \* Intervenir sur les différents lieux de vie de la personne
- \* Travailler avec les différents partenaires en lien avec la personne
- \* Animer des réunions de synthèse
- \* Proposer des accompagnements collectif et individualisé adaptés aux projets individualisés

**janv. 2007 / janv. 2010    \*Auxiliaire de vie scolaire**

Collège Missy

\*\*Remplaçante candidate élève IME les Réaux Aytré (17) (6 mois)  
IEP Jean Eude (17) (1 semaine)

**janv. 2005 /                    Garde malade**

**\*\***

\*\*Élève éducatrice spécialisée Maison d'enfants à caractère sociales pour adolescents T'Cap textile (entreprise d'insertion) (17) (2 mois)

janv. 2003 / mai 2003 **stagiaire candidat élève**  
Centre Hélio Marin Ile d'Oléron (17)  
*\*\*Élève éducatrice spécialisée*

janv. 2000 / déc. 2008 BAFA C.V.L A.V.E.A

## DIPLOMES ET FORMATIONS

---

sept. 2015 / juin 2017 **Formation Educateur spécialisé**  
Cef John Bost (24)

sept. 2010 / juin 2012 **Diplôme d'État de Moniteur Éducateur**  
IRTS de Poitiers

sept. 2004 / juin 2007 **Niveau Brevet de Technicien Supérieur Agricole; Gestion et Protection de la Nature : Option : animation nature - BAC+2**  
LEGTA de Périgueux La Peyrouse (24)

sept. 2003 / juin 2004 **Formation Complémentaire d'Initiative Locale; préparation concours éducateur spécialisé**  
Lycée René Josué Valin à La Rochelle (17)

sept. 1999 / juin 2003 **Baccalauréat Sciences Médico-Sociales; B.A.F.A Approfondissement : animation pour les personnes ayant un handicap mental - BAC+3**  
Lycée René Josué Valin à La Rochelle (17)

## COMPETENCES

---

ASE; protection de l'enfance ; bas seuil insertion; handicap;

## CENTRES D'INTERETS

---

pratique confirmée de la couture ; danse ; natation