



\*\*\*\*\*

\*\* \*\*

Domats (89150)

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*@\*\*\*\*\*.\*\*\*

## INFIRMIÈRE EXPÉRIMENTÉE, Sénior

### EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

- sept. 2020 / déc. 2022** InŒrmière en EHPAD  
*accompagnement et soins auprès de résidents âgés;*
- janv. 2019 / sept. 2020** InŒrmière scolaire  
*Soins de blessures et autres en inŒrmerie  
Suivi médical de certains élèves Dépistages  
psychologiques Ecoute des élèves en  
dipcultés familiales et/ou au sein du lycée*
- sept. 2013 / déc. 2018** InŒrmière en Médico-social  
*adultes  
Accompagnement et orientation; soins  
divers ( blessures états de crises,  
accompagnement relationnel). Population  
jeunes ados-adultes atteints de pathologies  
psychiatriques ( psychoses, dépressions,  
trisomie, états limites...)*
- avr. 2012 / août 2013** InŒrmière en psychiatrie BOIS-LE  
*Maison de repos psychiatrie adultes privée;  
séjours de repos pour certains souàrant de  
dépression +/- chroniques et autres  
pathologies mentales.*
- janv. 2011 / juil. 2012** InŒrmiere vacataire  
*InŒrmière après des services de médecine,  
chirurgie, USIC cardiologie, Réanimation*
- janv. 2006 / juil. 2011** InŒrmière de Jour en Réanimation  
*Soins techniques divers.*
- déc. 1996 / mars 2006** InŒrmière de Nuit en Cardiologie  
*Acquisition des soins techniques d'urgence,  
Accompagnement des familles*

### DIPLOMES ET FORMATIONS

- / juin 2011** **Bac+3, Bac+4 (Licence, Maitrise ou équivalents) - Diplôme Universitaire Douleur; Formation douleur aigue et douleur chronique eàectuée** - BAC+4  
l'université Paris12 Val de Marne
- / juin 1996** **Bac+3, Bac+4 (Licence, Maitrise ou équivalents)** - BAC+4
- / juin 1996** **Bac+3, Bac+4 (Licence, Maitrise ou équivalents)** - BAC+4  
DIMPLOME
- /** **Formation InŒrmière; La formation se déroule**

**COMPETENCES**

---

Cerner

**COMPETENCES LINGUISTIQUES**

---

|                 |             |
|-----------------|-------------|
| <b>Anglais</b>  | Elémentaire |
| <b>Allemand</b> | Elémentaire |
| <b>Français</b> |             |