



\*\*\*\*\* \*\* \*\*\*\*\*

11/07/1977 (46 ans)  
Nationalité Italien, brésilien

\*\* \*\*\*\*\* \*\* \*\* \*\*\*\*\*

Saint-Étienne (42000)  
\*\*\*\*\* \_ \*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*@\*\*\*\*\*.\*\*\*

## Psychologue scolaire, Sénior

### EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

juil. 2014 / févr. 2023

Gouvernement du État du Rio de Janeiro - Rio de Janeiro

- \* Effectuer des services de police judiciaire et administrative, sous la direction de l'autorité de police ou du supérieur immédiat, en plus de toutes les activités prévues par la loi, inhérentes à l'exercice de leur fonction.
- \* Identification des difficultés et résolution des problèmes grâce à une prise de décision adaptée.
- \* Acquisition rapide de nouvelles connaissances en intégrant les informations disponibles.
- \* Définition claire des problèmes rencontrés et identification des causes.
- \* Collaboration en équipe en communiquant, en partageant les idées et en mutualisant les efforts.
- \* Atteinte des objectifs fixés en mobilisant les moyens nécessaires et en s'adaptant aux circonstances.
- \* Gestion des situations d'urgence avec calme et sang-froid.
- \* Utilisation du pack Office pour les tâches quotidiennes et la production des documents demandés.
- \* Rédaction de documents dans le respect des règles de syntaxe et d'orthographe.

juin 2014 / janv. 2019

#### Psychologue scolaire

Préfecture de Itaboraí/RJ - Itaboraí

- \* Rencontre des élèves et de leurs parents pour échanger sur les difficultés scolaires rencontrées, mise en place d'un plan d'accompagnement personnalisé, organisation des rendez-vous pour le suivi.
- \* Passation des tests psychométriques (WISC, WAIS ...), analyse et interprétation des résultats, rédaction des bilans, établissement du compte rendu aux familles.
- \* Présentation de l'approche pédagogique inclusive afin d'offrir aux élèves un cadre d'apprentissage bienveillant et stimulant, renseignement sur les méthodes d'enseignement et leurs avantages.
- \* Intervention en situation de crise, échanges avec l'enseignant et le jeune pour comprendre la situation et désamorcer le conflit, mise en place d'un suivi.
- \* Proposition d'outils pédagogiques et de conseils pour aider les enseignants dans leur quotidien, pour instaurer les conditions propices à la réussite et au

bien-être des élèves.

- \* Accompagnement d'élèves en situation de handicap, veille à leur bonne intégration dans la classe, soutien de l'équipe enseignante dans la mise en œuvre du projet pédagogique.
- \* Animation d'ateliers de formation auprès de l'équipe enseignante, actions de prévention (jeux dangereux à la mode, harcèlement et suicide ...).

janv. 2001 / janv. 2014

Gouvernement du État du Rio de Janeiro - Rio de Janeiro

- \* Préparation du matériel pour les missions.
- \* Patrouilles de surveillance dans des lieux sensibles.
- \* Reconnaissance de zones sur le terrain.
- \* Gestion des situations d'urgence avec calme et sang-froid.
- \* Atteinte des objectifs fixés en mobilisant les moyens nécessaires et en s'adaptant aux circonstances.
- \* Communication des informations pertinentes avec les différents interlocuteurs internes et externes.

- \* Missions d'assistance aux civils en cas de catastrophe naturelle.
- \* Maintenance préventive des équipements militaires.
- \* Assistance à la population en zone de conflit.

sept. 1996 / juin 1999

#### **Aide cuisinier**

Estância Mineira (Brésil) - Niterói/Rio de Janeiro

- \* Réalisation de plats « faits maison » à partir de produits du marché.
- \* Remise en température de plats préparés.
- \* Surveillance de la cuisson des plats dans le respect des temps de cuisson.
- \* Nettoyage de la vaisselle et des ustensiles de cuisine.
- \* Réalisation des préparations préliminaires : mise en place du plan de travail, épluchage des fruits et légumes.
- \* Dressage des assiettes, décoration et mise en valeur des plats.
- \* Préparation des repas froids : entrées froides, fromages, desserts.
- \* Confection des repas en binôme avec le cuisinier.
- \* Nettoyage, épluchage et découpe des fruits et légumes.

## **DIPLOMES ET FORMATIONS**

---

mars 2018 / mai 2021

**Master : Théorie de la Littérature et Psychologie** - BAC+4

UNIVERSITÉ FEDERAL FLUMINENSE - Niterói

janv. 2014 / mai 2014

**Licence professionnelle : Sécurité Publique** - BAC+3

janv. 2000 / avr. 2007

**Baccalauréat : Psychologie et Science Humaine** - BAC+3

UNIVERSITÉ FEDERAL FLUMINENSE - Niterói

janv. 2000 / avr. 2007

**Licence professionnelle : Psychologie et Science Humaine; Diplôme de [Type]** - BAC+3

UNIVERSITÉ FEDERAL FLUMINENSE - Niterói

/

**COURS DE FORMATION POLICIER CIVILE**

ACADEPOL; Rio de Janeiro

## **COMPETENCES**

---

Office, pack Office

## **COMPETENCES LINGUISTIQUES**

---

**Espagnol**

**Italien**

**Français**

**Portugais**