



\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*

2 enfants  
Permis B

\*\* \*\*\*\*\* \*\* \*\*\*\*\*

Triel-sur-Seine (78510)

\*\*\*\*\* \_ \*\*\*\*\*

\*\*\*\*\* .\*\*\*\*\*@\*\*\*\*\* .\*\*

## Cadre de santé; Chef de projet du développement de l'éducation, Sénior

### EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

oct. 2012 /

#### **Cadre de santé; Chef de projet du développement de l'éducation**

Centre Hospitalier Intercommunal de Poissy Saint Germain(78)- Service de Diabétologie- Endocrinologie

*thérapeutique au sein de l'établissement dans le cadre du projet de soin 2013-2017.*

*\* Coordonner les activités des différents intervenants en Education thérapeutique,  
\* Maintenir et développer les compétences individuelles et collectives par l'évaluation des*

*pratiques professionnelles et par la formation,*

*\* Apporter une aide méthodologique et un soutien logistique,*

*\* Evaluer la démarche d'Education Thérapeutique,*

*\* Communiquer sur le travail de l'équipe en ETP : valoriser les actions menées, favoriser le*

*partenariat, la coopération entre professionnels et le partage d'expérience.*

*\* Gestion de l'activité du service, adaptation des moyens humains et matériels au regard de l'activité.*

oct. 2010 / sept. 2012

#### **Cadre de Santé**

Centre Hospitalier Intercommunal de Poissy Saint Germain(78)

*\* Unité de Soins de Longue Durée.*

*\* Gérer les ressources humaines (gérer des effectifs, réaliser des plannings, anticiper les besoins en personnel) et matérielles pour garantir une prise en charge optimale des personnes*

*âgées dépendantes,*

*\* Organiser le partage des connaissances individuelles au profit du développement des compétences collectives,*

*\* Coordonner les activités des acteurs : définir une organisation de travail commune et un*

*périmètre de travail pour chaque catégorie professionnelle,*

*\* Valoriser la spécificité des soins en gériatrie,*

*\* Favoriser la réflexion et l'évolution des pratiques professionnelles en lien avec le projet de*

*soin, le projet médical de l'unité et projet de vie.*

juil. 2009 / sept. 2010

#### **Cadre de Santé**

Etablissement Public de Santé CHARCOT (78) - Service Médico-Psychologique Régional de

*. Membre du Comité de pilotage « Promotion à la santé ».*

*\* Manager une équipe pluridisciplinaire: animer des réunions d'équipe, des groupes de travail,*

*accompagner les changements,*

*\* Coordonner les activités des acteurs soignants et du personnel pénitentiaire, favoriser la*

*collaboration,*

*\* Evaluer les professionnels de santé dans le cadre des entretiens d'évaluations annuelles,*

*identifier les besoins de formation,*

*\* Gérer les ressources humaines, matérielles et logistiques, les adapter aux différentes*

*activités de soin et au regard des contraintes,*

*\* Conduire des projets: organisation dans le service d'un programme de Réduction des Risques en*

*lien avec l'Association AIDES,*

*\* Créer et gérer des outils de suivi de la qualité de l'accueil.*

- oct. 2005 / sept. 2008**     **Infirmière**  
 Etablissement Public de Santé CHARCOT (78)- Centre Médico-Psychiatrique de Vélizy  
 \* Créer et animer des groupes psychoéducatifs,  
 \* Participer au développement de la psychoéducation au sein de l'établissement,  
 \* Membre de CSIRMT, du CLUD, participation au groupe de travail « Evaluation et dynamique d'amélioration » dans le cadre de la visite de certification 2007,  
 \* Investissement dans le tutorat infirmier,  
 \* Réaliser des interventions à l'Institut de Formation en Soins Infirmiers de Rambouillet.
- oct. 2004 / sept. 2005**     **Infirmière**  
 Etablissement Public de Santé  
 Unité d'Hospitalisation à temps complet  
 \* Réaliser des entretiens infirmiers,  
 \* Développer des capacités d'adaptation, d'organisation, de polyvalence dans les soins, de rigueur professionnelle,  
 \* Participer aux missions transversales.
- oct. 2002 / sept. 2004**     **Infirmière**  
 Centre Hospitalier Interdépartemental de Clermont de l'Oise (60)  
 - Service spécialisé dans l'accueil et la prise en charge des personnes hospitalisées d'office ou à la demande d'un tiers.  
 \* Développer les connaissances en matière de symptomatologie psychiatrique, mais aussi développer la rigueur professionnelle,  
 \* Développer des compétences relationnelles (observation clinique, analyse de situation, écoute) et pédagogiques (encadrement des étudiants),  
 \* Participer à l'amélioration des soins (protocole chambre d'isolement, procédures de tenue des dossiers de soin).
- déc. 2001 / sept. 2002**     **Infirmière**  
 Centre Hospitalier Interdépartemental de Clermont de l'Oise (60)  
 - Service de psychiatrie spécialisé dans la prise en charge des personnes âgées  
 \* Développer des connaissances en psychiatrie, des compétences techniques par la pratique des soins relatifs aux pathologies associées au vieillissement.  
 \* Développer des compétences relationnelles avec les patients et leurs familles.  
 \* Participer à la gestion des plannings, et des stocks.

## DIPLOMES ET FORMATIONS

---

- / déc. 2014**     **Formation de formateurs en interne**  
 venir; ANFH, Paris
- / nov. 2014**     **Certificat de Référent en Education thérapeutique**  
 GRIEPS, Paris
- / déc. 2013**     **Formation en hygiène hospitalière**  
 Centre Hospitalier Intercommunal de Poissy Saint Germain
- / janv. 2013**     **Education Thérapeutique du patient**  
 GRIEPS, Saint Germain en Laye
- / mars 2010**     **Formation Action en Education Thérapeutique - ESCALE, Etablissement - BAC+6 et plus**  
 Public de Santé Jean-Martin Charcot
- / juin 2009**     **Diplôme Cadre de Santé; Master en Management et Conduite de Changement - Institut International of Management(IIM); Certificat de Contrôle de Gestion; - BAC+4**  
 Institut de Formation de Cadres de santé de la Croix Rouge Française, Paris;  
 Institut International of Management; Conservatoire National des Arts et

/ juin 2008

**Prévention du risque suicidaire**

Etablissement Public de Santé Jean- Martin Charcot

/ juin 2001

**Diplôme d'état Infirmier**

Institut de Formation en Soins Infirmiers, ORLEANS.

**CENTRES D'INTERETS**

---

Guitare, cuisine, littérature